

Ю.А. Волкова
магистрант 1 года обучения факультета иностранных языков Курского
государственного университета (г. Курск)
e-mail: Julia.a.v.19@gmail.com
научный руководитель – С.С. Сотникова, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой теории языка
факультета иностранных языков

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

В данной статье рассматривается понятие элективных курсов в профильном обучении, а также роль и организация языковых элективных курсов для учеников старших классов социально-экономического профиля. Рассматривается возможность создания элективного курса «Английский язык и основы экономических знаний».

Ключевые слова: элективный курс, профильное обучение, социально-экономический профиль.

Профильное обучение в старших классах на современном этапе играет важную роль в системе образования. Оно необходимо для обеспечения целостной и разносторонней подготовки обучающегося в образовательной организации.

Согласно Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования №2783 от 18.07.2002, «Модель образовательного учреждения с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система должна включать в себя следующие их типы: базовые общеобразовательные, профильные и элективные» [Приказ Минобрнауки РФ: 2002; 2].

Базовые предметы обязательны для всех обучающихся и не зависят от выбранного профиля.

Профильные предметы предусматривают углубленное изучение базовых предметов определенного профиля и направлены на подготовку выпускников школы к дальнейшему поступлению в ВУЗЫ. Например, право, экономика, история, иностранные языки и др. – профильные предметы в социально-экономическом профиле. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Элективные курсы – курсы, которые входят в состав профиля и способствуют углубленному изучению отдельных предметов. Они связаны с

удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника [Колесников: 2011; 18]. Элективные курсы обязательны для посещения и их количество определяется учебным планом для каждого профиля.

Особенную роль играют языковые элективные курсы, так как иностранные языки очень важны для многих профессий. Безусловно лидирующую роль среди них занимает английский язык, который на сегодняшний день признан мировым языком. Следовательно, каждый образованный человек должен владеть и уметь пользоваться английским языком с целью достижения своих целей.

С каждым годом все больше работодателей предпочитают брать на работу человека, владеющего иностранным языком. В том числе и на экономические профессии. Экономисту важно знать английский язык, так как для получения международных сертификатов, которые требуют в международных компаниях для получения высокой должности, нужно пройти учебные программы на английском языке. Также новости фондовых рынков и прогнозы экспертов в финансово-экономической сфере сначала появляются на иностранном языке. Получение информации вовремя играет одну из ключевых ролей в экономике. Все международные договоры и контракты о купле-продаже товаров и услуг, а также по ценным бумагам составляются на английском языке.

В связи с этим обучающимся в социально-экономическом профиле важно глубоко изучать английский язык с целью его применения в будущей профессии. Для этого учащимся можно предложить элективный курс «Английский язык и основы экономических знаний».

Данный элективный курс поможет не только расширить знания иностранного языка, но и с его помощью познакомить учащихся с экономической специальностью. В данном случае английский язык будет являться целью и средством обучения. Данный курс будет рассчитан на использование в рамках определенной обучающей организации в зависимости от уровня подготовки учеников, учебной нагрузки и других факторов. Предполагается, что в элективном курсе «Английский язык и основы экономических знаний» будут

изучены следующие темы: Что такое экономика; Спрос и предложение; Типы экономических систем; Товары и услуги; Ресурсы; Инфляция и безработица; Деньги и их функции; Экономика России и ряда других стран. Следует отметить, что выбор тем носит рекомендательный характер и будет зависеть от интересов и предпочтений учеников.

Обязательно будет предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в виде проекта на основе изученного материала. Также немаловажную роль будут играть упражнения для обучения учащихся видам речевой деятельности и формирования языковых навыков. По окончании курса обучающиеся проходят тест для выявления уровня сформированности знаний и умений по английскому языку в области экономики.

Проблема элективных курсов была рассмотрена А.Г. Каспржак, который отмечает, что введение элективных курсов на старшей ступени обучения дает возможность ученику научиться делать ответственный выбор, а также помогает решить две важнейшие задачи. Первая заключается в «создании условий для того, чтобы ученик утвердился в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности или отказаться от него.... Вторая задача – помочь старшекласснику, совершившему первоначальный выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней» [Колесников: 2011; 33].

Элективные курсы профильного обучения должны быть привлекательными для старшеклассников, по мнению Т.В. Черниковой, этого можно достичь, если:

- фактический материал будет узнаваемым и связанным с реальностью;
- полученные знания будут носить прагматическую направленность, их можно будет применить в повседневной жизни;
- предметом изучения на занятиях станет собственная жизнь учащихся, ее будущие перспективы и варианты осуществления образовательной, профессиональной и гражданской деятельности и др.

Таким образом, очень важно создавать благоприятные условия для школьников в профильном обучении, где большую роль играют элективные курсы, благодаря которым можно повысить мотивацию ученика к тому или иному предмету, а также помочь ему совершенствоваться и развивать свои знания.

Библиографический список

Бородина А.И. Элективные курсы в профильном обучении //Профильное обучение в современной российской школе. Сборник научных статей. - М.: РУДН, 2015. - 176 с.

Колесников А.А. Профессионально-ориентированные элективные курсы на иностранном языке для филологического профиля: научные основы, пример разработки, специфика внедрения в практику: монография / А.А. Колесников; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 212 с.

Сизова Н.С. Элективные курсы в профильном обучении //Профильное обучение в современной российской школе. Сборник научных статей. - М.: РУДН, 2015. - 176 с.

Шалыгина Н.В. Элективные курсы по иностранному языку в системе профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы // Профильное обучение в современной российской школе. Сборник научных статей. - М.: РУДН, 2015. - 176 с.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194773>

(дата обращения 25.04.2016)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=308747&req=doc>

(дата обращения 25.04.2016)