

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПТА КОМПЬЮТЕР

Е.В. Дмитриева

*Аспирант кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации
e-mail: dmitrieva_ev@kursksu.ru*

Курский государственный университет

Автором статьи предпринята попытка проанализировать содержание концепта «компьютер» и выявить его концептообразующие лексемы. Актуальность данного исследования обусловлена потребностью в изучении содержания концепта как важной составляющей процесса языковой коммуникации в условиях цифровизации. Объектом данного исследования выбрана вербальная реализация концепта «компьютер», его содержание и сущность. Теоретический обзор существующих исследований продемонстрировал разнообразие трактовок изучаемого феномена. Материалом для исследования послужили словарные статьи из толковых словарей и энциклопедий на русском и английском языках, а также статьи из научно-популярного издания «Компьютерра». Принцип выбора данного периодического издания был обусловлен его актуальностью, тематикой, доступностью и широким распространением среди специалистов и неспециалистов. В данной статье представлена этимология лексемы «компьютер», ее эволюция. В процессе исследования также были выделены концептообразующие лексемы, выявлено интерпретационное поле концепта «компьютер». Проведенный автором анализ показал, что изучаемый феномен имеет многокомпонентную структуру и является ключевым звеном профессионального, компьютерного и цифрового дискурсов. В дополнение к этому, был сделан вывод о формировании когнитивных признаков в цифровом дискурсе на основе функций концепта «компьютер».

Ключевые слова: *концепт, компьютерная терминология, термин, компьютерный дискурс, интерпретационное поле концепта.*

В современной науке признается, что концепты, вербализуемые лексемами технического характера, составляют важную часть концептосферы человека, поскольку прочно вошли в его сознание как необходимое средство успешной жизнедеятельности. Когнитивная сложность современной картины мира способствовала усложнению предметно-практической деятельности человека, что сделало актуальным изучение концептов, содержание которых способствует выявлению специфики формирования профессионального образа мира. Современная профессиональная реальность неразрывно связана с концептом «компьютер», анализ вербальной составляющей которого представляет постоянный интерес для исследователей, поскольку компьютер играет важную роль не только как техническое устройство, но и как элемент среды существования современного человека.

Цель статьи — проанализировать содержание концепта «компьютер» и выявить его концептообразующие лексемы. *Актуальность* исследования данного феномена обусловлена необходимостью изучения содержания названного концепта как неотъемлемой составляющей процесса коммуникации в условиях цифровой революции. *Объектом* исследования является вербальная реализация концепта «компьютер», его содержание и сущность.

Известно, что дефиниция и интерпретация исследуемого феномена вызывает дискуссии в научном сообществе (см. подробно: [Аскольдов 1997; Бикмаева 2019; Блох 2007; Богомолова 2014; Болдырев 2001; Воркачев 2003; Головнина 2011; Манукян 2018; Марушкина 2017] и другие). Согласно определению, указанному в Большом энциклопедическом словаре, под лексемой «концепт» понимается «содержание понятия, его смысловая наполненность в отвлечении от конкретно-языковой формы его выражения. Концепт является единицей описания картины мира – ментальной единицей, содержащей языковые и культурные знания, представления, оценки» [БЭС [http](http://)]. Д.С. Лихачев трактовал концепт как «алгебраическое выражение значения», которое использует индивид в процессе интерпретации действительности, основываясь на имеющемся опыте, профессиональных или личностных знаниях и т.п. [Лихачев 1997]. По мнению А.А. Залевской, если первостепенное значение приобретает «живое» знание, тогда «концепт» понимается как «объективно существующее в сознании человека перцептивно-когнитивно-аффективное образование динамического характера в отличие от понятий и значений как продуктов научного описания (конструктов)» [Залевская 2001: 39]. В.В. Красных трактует «концепт» как «максимально абстрагированную идею «культурного предмета», не имеющего визуального прототипического образа, хотя и возможны визуально-образные ассоциации, с ним связанные» [Красных 2003: 272]. По его мнению, концепт отражает культурную и национальную специфику. Ю.С. Степанов трактовал концепт как ««сгусток культуры»; то, в виде чего культура входит в ментальный мир человека» [Степанов 2001: 40]. Он считал, что концепт представляет собой уникальный феномен, посредством которого человек оказывает свое влияние на культуру. В.И. Карасик трактовал концепты как «многомерные смысловые образования, являющиеся точками пересечения ментального мира человека и мира культуры» и утверждал, что «концепт как ментальное образование в сознании индивида есть выход на концептосферу социума» [Карасик 2002: 97]. Он определял концепт как единицу культуры и достояние индивида.

Анализ содержания концепта «компьютер» в нашем исследовании проводился в соответствии с методикой, предложенной И.А. Стерниным, согласно которому «концепт» трактуется как «глобальная мыслительная

единица, квант структурированного знания» [Попова, Стернин 2001: 60]. Ученый полагает, что концепт дает возможность извлечения комплексной, энциклопедической информации об отражаемом предмете или явлении. Рассмотрев языковые выражения концепта, мы сможем построить его модель, поскольку, как справедливо замечают В.И. Карасик и Г.Г. Слышкин, концепт не поддается прямому наблюдению, но можно его объективировать через языковые средства [Карасик, Слышкин 2007].

В качестве материала для исследования выступили словарные статьи из таких словарей и энциклопедий как: Оксфордский словарь английского языка (*A New English Dictionary on Historical Principles*), Большой энциклопедический словарь, Современный толковый словарь русского языка Ефремовой Т.Ф., Энциклопедия Кольера (*Collier's Encyclopedia*), Словарь английского языка от издательства HarperCollins (*Collins English Dictionary*), Словарь английского языка для продвинутых учащихся (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*), а также тексты статей, опубликованных в журнале «Компьютерра». В данном издании преобладают статьи о технологических инновациях и изобретениях XXI века.

По нашему мнению, анализ концепта «компьютер» целесообразно начать с представления информации об этимологии данной лексемы. Мы придерживаемся мнения, что компьютер, ставший важным атрибутом функционирования современного человека, изначально не фигурировал в качестве основного элемента для социума, существовавшего в период с 1950 по 2000 годы.

Согласно информации, зафиксированной в Оксфордском словаре английского языка, лексема «компьютер» произошла от английских слов *to compute* («вычислять») и *computer* («вычислитель»). В свою очередь, английское слово было образовано от латинского *computo* – «вычислять», о чем свидетельствует словарная статья в словаре латинского языка [Латинско-русский словарь <http>]. Впервые лексема «компьютер» была запечатлена в Оксфордском словаре английского языка в 1893 году. В 1946 году данное издание было переиздано и включало дополнения, позволяющие дифференцировать понятия аналогового, цифрового и электронного компьютера.

Считаем важным отметить, что понятия «компьютер» и «электронно-вычислительная машина» (прим. ЭВМ) необходимо дифференцировать. ЭВМ подразумевает использование электронных компонентов, однако компьютер может быть устроен и на других принципах. Он может быть механическим, биологическими и др. Однако, термин «компьютер» предполагает возможность изменения выполняемой программы, что не представляется возможным для ЭВМ.

Наблюдение над профессиональной коммуникацией IT-специалистов показывает, что термин ЭВМ практически вытеснен из употребления и в

большинстве случаев используется в качестве правового термина в юридическом дискурсе, а также для обозначения вычислительных устройств и компьютерной техники, изобретенной в 1940–1980 годах.

В таблице 1 представлена информация о дефиниции понятий «компьютер» и “computer” на основании данных русскоязычных и англоязычных толковых словарей и энциклопедий.

Таблица 1. Значение лексем «компьютер» и “computer”

Определение в словаре	Год издания
“1) one who computes; 2) a calculator, reckoner; 3) a person employed to make calculations in an observatory, in surveying etc.” [NED http]	1893
«1) устройство, действующее автоматически по заранее составленной программе или последовательности команд, для решения математических и экономико-статистических задач, задач планирования и управления производством и т.п.» [БЭС http]	1981
«1) Электронное устройство, предназначенное для автоматической обработки информации посредством выполнения заданий, чётко определённых последовательностью операций; персональное средство связи, общения, передачи снимков и других изображений через сеть Интернет; 2) электронно-вычислительная машина» [СТСРЯ http]	2000
«1) Устройство, выполняющее математические и логические операции над символами и другими формами информации и выдающее результаты в форме, воспринимаемой человеком или машиной» [Энциклопедия Колера http]	2011
“1) a device, usually electronic, that processes data according to a set of instructions. 2) a person who computes or calculates” [Collins English Dictionary http]	2018
“1) an electronic machine that can store, organize and find information, do processes with numbers and other data, and control other machines” [OALD http]	2020

В данной таблице отражена эволюция слова «компьютер»: от примитивного «счетовода» и «вычислителя» (значения слова №1 и №3 в Оксфордском словаре английского языка, 1893 год издания) до «электронно-вычислительной машины, способной искать и организовывать информацию, а также контролировать подключенные

устройства» (значения слова №1 в Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 2020 год издания). В процессе эволюции данного термина в словарях фиксировались также дефиниции, связанные не только с аппаратной составляющей компьютера (значение №2 в Современном толковом словаре русского языка Т.Ф. Ефремовой, 2000 год издания), но и с имитацией процесса коммуникации между компьютером и пользователем (значение №1 в Энциклопедии Колбера, 2011 год издания).

Согласно статистическим данным, представленным на веб-портале www.collinsdictionary.com, особый пик использования лексемы «computer» пришелся на 1985 год, как раз во время наступления информационной революции, связанной с широким распространением информационных технологий по всему миру (см. рис. 1).

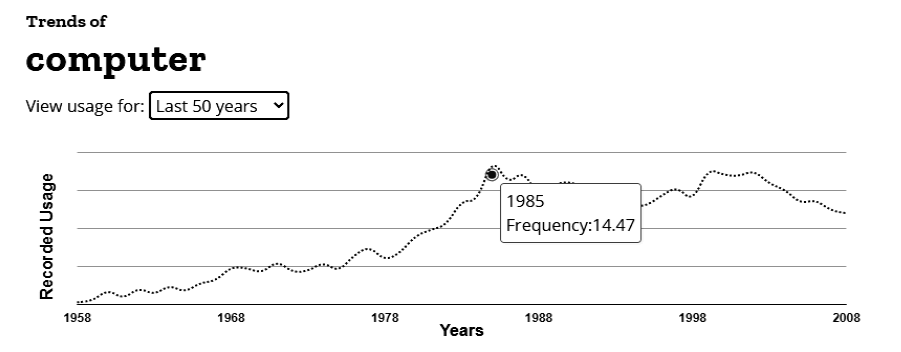


Рисунок 1. Частота использования лексемы в период с 1958 по 2008 годы

Следующим этапом нашего исследования стало выявление концептообразующих лексем концепта «компьютер». Для этого необходимо использовать словарные статьи, зафиксированные в таблице 1, и найти наиболее частотные лексем, фигурирующие в данных дефинициях. Таким образом, мы сможем найти «общее» между всеми имеющимися определениями. Для упрощения работы необходимо использовать инструмент для статистической обработки текста Advego [Advego http]. Он позволит произвести автоматический подсчет частотности используемых слов, не включая в итоговые результаты слова, не несущие в себе семантического потенциала (союзы, предлоги, артикли). Представим результаты в виде рисунка (рис.2).



Рисунок 2. Концептообразующие лексем концепта «компьютер»

Согласно изображению выше, к концептообразующим лексемам можно отнести следующие слова (прим. *лексема – количество повторений*): устройство — 4 (также мы добавим к данному показателю слово «device», так как в данном контексте оба понятия будут синонимичны); по такому же принципу «объединим» лексемы «операция» и «processes» – суммарное количество повторений 4; машина – 3, задача – 3, data – 3, person – 3.

Выявление концептообразующих ключевых лексем позволит нам провести анализ и определить признаки сходства и различия ключевых лексем от термина «компьютер» в его широком понимании, а именно: устройство или система, способная выполнять чётко определённую последовательность задач и операций. В таблице 2 представлены результаты анализа.

Таблица 2. Признаки сходства и отличия ключевых лексем от термина «компьютер»

Ключевые лексемы	Значение лексемы	Сходство	Отличие
«устройство», “device”	объект со сложной внутренней структурой, созданный для выполнения определённых функций, обычно в области техники	Компьютер является техническим устройством	нет
«операция», “processes”	конструкция в языках программирования, аналогичная по записи математическим операциям, то есть специальный способ записи некоторых действий	В устройстве компьютера запрограммирована четкая последовательность операций	Устройство компьютера предполагает определенный набор алгоритмов и последовательностей. Не всегда заданные в компьютере алгоритмы могут быть аналогичны математическим записям, так как используется уникальный двоичный код
«машина»	техническое устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов и информации. Так как компьютер не может преобразовывать энергию и материалы, то единственным возможным вариантом остается преобразование информации	В данном случае компьютер выступает в качестве устройства, которое выступает посредником между пользователем и запросом, заданным им	нет

«задача»	обобщающее понятие для процесса и потока выполнения, подразумевающие выполнение тем или другим некоторой работы по отношению к центральному процессору	нет	При помощи вычислений компьютер способен обрабатывать информацию по определённому алгоритму. Решение любой задачи для компьютера является последовательностью вычислений
“data” (рус. «данные»)	представление информации в виде, пригодном для обработки или передачи, имеющее свойство многократной интерпретации	нет	Данные, как результат представления информации, является итоговым результатом при взаимодействии пользователя с компьютером
“person” (рус. «пользователь»)	лицо или организация, которое использует действующую систему для выполнения конкретной функции	нет	Индивид, взаимодействующий с компьютером, выступает в качестве участника виртуальной коммуникации: человек-компьютер

Представленные лексемы показывают на определенные стороны компьютерной деятельности или процессов, связанных с функционированием и применением компьютера. Например, лексема “*person*”, под которой мы понимаем лицо или организацию, использующую систему для выполнения конкретной функции, связана с процессом виртуальной коммуникации, где одним из участников коммуникативного акта выступает компьютер, а другим – пользователь. Процессы, связанные с деятельностью (автоматизированной или заранее запрограммированной), передаются при помощи лексем «задача», «операция», “*processes*”, “*data*”. Лексемы, близкие по семантике к слову «компьютер» передают определенную информацию об устройстве. Например, аппаратная составляющая компьютера, как технического изделия, передается такими лексемами как «машина», «устройство» и “*device*”. В данной ситуации понятие «компьютер» приобретает статус устройства, необходимого для жизнедеятельности современного человека, и требует от пользователя наличия определенных знаний о функционировании данного сложного механизма.

На рисунке 3 представлена схема, содержащая список из ключевых лексем концепта «компьютер». Данная схема была выполнена с использованием инструмента Coggle [Coggle [http](http://coggle.it)].

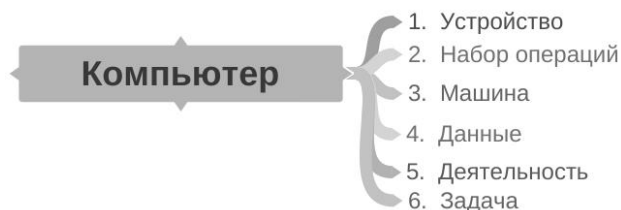


Рисунок 3. Ключевые лексемы концепта «компьютер»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на базовый образ концепта «компьютер» наслаиваются следующие когнитивные признаки: *устройство, набор операций, машина, данные, деятельность, задача*, так как в настоящее время компьютер стал проникать во многие сферы деятельности человека.

Чтобы подтвердить высказанное нами выше утверждение, обратимся к статьям, опубликованным в журнале «Компьютерра», в которых встречается лексема «компьютер», и выявим интерпретационное поле изучаемого нами концепта посредством когнитивной интерпретации (термин И.А. Стернина). Принцип выбора данного периодического издания был обусловлен, во-первых, его актуальностью, тематикой, соответствующей изучаемой нами предметной области (Информационные технологии), поскольку профессиональная картина мира может быть представлена не только специализированными словарями, но и текстами профессионального дискурса [Смирнова, Мишланова 2011], а во-вторых, доступностью и широким распространением среди специалистов (программисты, специалисты по машинному обучению и др.) и неспециалистов (читатели, сфера трудовой деятельности которых не связана с информационными технологиями).

Как известно, в основе концептуальной схемы «компьютер» находятся разные типы знаний: энциклопедические, профессиональные, бытовые, личностные знания. В нашем исследовании мы рассматриваем в качестве носителей знания вербализаторы интерпретационного слоя концепта «компьютер», т.е. выявляем «рациональное и эмоционально-оценочное осмысление образа и информационного содержания концепта» [Стернин 2006]. Ниже представлены наиболее показательные примеры.

Фрагмент № 1: «Каждый второй россиянин старше 14 лет играл в компьютерные игры»: «<...> Несмотря на то, что компьютер продолжает оставаться самой популярной игровой платформой, рынок мобильных игр увеличивается быстрыми темпами. В этом году его рост составил 25%, а Россия заняла 4-е место по загрузкам игр для смартфонов среди других стран. При выборе игр российские игроки

отличаются консервативностью и любовью к проверенным играм, таким как PUBG и Dota 2» [Каждый второй россиянин...http].

Когнитивное предназначение представленного фрагмента заключается в описании деятельности, которая инициируется наличием компьютера и возможными способами его использования человеком. Дальнейший анализ позволил выделить дополнительные признаки, характеризующие компьютер в значении *устройство, машина, деятельность*. Компьютер не просто устройство, он играет активную роль в жизни человека. Такие лексемы, как: *игра, популярная, мобильная игра, игроки, любовь к играм, проверенный, PUBG и Dota 2* эксплицируют положительное отношение человека к компьютеру через привычное для него действие – развлечение, игровую деятельность. Информация о компьютере как устройстве передается такими словами, как: *платформа, смартфон*. Таким образом, наблюдается включение информации в систему смысловых связей и жизненного мира человека, осмысление роли компьютера через обращение к бытовым и профессиональным знаниям человека.

Фрагмент № 2: «Российский суперкомпьютер поднял страну в мировой TOP500»: *«<...> Первые места топа заняли компьютеры из Японии, США и Китая. Из европейских стран в рейтинге лидируют Германия и Италия. Топ формируется на основе бенчмарка LINPACK и обновляется каждые полгода, летом и осенью. Бенчмарк определяет, насколько быстро суперкомпьютер смог решить систему уравнений $Ax = b$, где A – это плотная матрица коэффициентов размером $n \times n$, b – вектор-столбец свободных членов, а x – вектор-столбец неизвестных. На сегодняшний день это самый авторитетный рейтинг в этой сфере» [Российский суперкомпьютер ... http].*

Когнитивное предназначение фрагмента № 2 основано на репрезентации возможности страны доминировать в профессиональном развитии компьютерной отрасли в мире. Главным показателем доминанции является скорость осуществления математических операций. Информация о компьютере как о средстве выполнения различного рода задач передается при помощи таких лексем, как *система уравнений, плотная матрица, коэффициент, размер, вектор-столбец, свободные члены, неизвестные*. Компьютер как ультрасовременное техническое устройство, превосходящее другие модели, репрезентируется такими лексемами, как *топ, суперкомпьютер, рейтинг, лидировать, бенчмарк, обновляться*.

Фрагмент № 3: «В Instagram теперь можно публиковать посты с компьютера и делать совместные публикации»: *«<...> Популярная социальная сеть анонсировала несколько важных обновлений. Впервые за 11 лет работы Instagram дал возможность пользователям публиковать фото и видео не только со смартфонов и планшетов. А новая функция*

Collabs позволяет пользователям совместно делать публикации и создавать Reel» [В Instagram теперь можно публиковать...http].

Фрагмент № 3 репрезентирует как фоновые, так и профессиональные знания. Профессиональные знания о компьютере, как о средстве деятельности человека эксплицируются при помощи таких лексем, как *обновление, функция, Collabs, Reel*. А фоновые знания представлены в виде лексем *Instagram, публиковать, посты, совместные публикации, социальная сеть, фото, видео, совместно, делать*. Информация о компьютере как устройстве передается такими словами, как *смартфон, планшет*.

Фрагмент №4: «Представлен первый бюджетный компьютер на российском процессоре от «Ростех»: «<...> *Предприятие «Автоматика», входящее в госкорпорацию «Ростех», анонсировало первый бюджетный компьютер на базе российского чипа «Эльбрус-2С3». Как сообщается на сайте госкорпорации, новинка предназначена для «массового применения на регулируемом рынке в нижнем ценовом сегменте». <...> Компания уже предлагает инженерные образцы референсных материнских плат с процессором «Эльбрус-2С3» для разработчиков»* [Представлен первый бюджетный ...http].

Во фрагменте № 4 репрезентируются профессиональные и культурные знания об изучаемом нами феномене. При помощи лексем *процессор, база, чип, инженерные образцы, референсный, материнская плата, разработчики* эксплицируются профессиональные знания и вербализуется компьютер как сложное техническое устройство. Культурные знания выражены такими лексемами, как *российский, Ростех, предприятие «Автоматика», госкорпорация, «Эльбрус-2С3», массовое применение, регулируемый рынок, ценовой сегмент*.

Фрагмент № 5: «Компьютерная томография поможет бороться с лесными пожарами»: «<...> *Далее специалисты составят прогнозируемую компьютерную модель пожаров, включающую картографическую информацию, данные о характере ветров и влажности. Множество переменных, которые учитывает система, позволяет прогнать практически любой сценарий уже сейчас. В дальнейшем компьютерная симуляция сможет предсказывать, куда выслать отряд пожарных еще до того, как на участке будет замечено возгорание»* [Компьютерная томография поможет ...http].

Когнитивное предназначение фрагмента № 5 основано на репрезентации профессиональных знаний и значения компьютера в жизни человека. Подчеркивается, что это не просто устройство или машина, а профессиональный инструмент. Такие лексемы как *компьютерная томография, компьютерная модель* позволяют представить компьютер как автоматизированное устройство, имеющее четкую, запрограммированную последовательность операций, но предоставляющее возможность

пользователю вмешаться в процесс работы устройства. А лексемы *прогнозируемый, картографический, информация, данные, множество переменных, система, прогнать, сценарий, компьютерная симуляция* репрезентируют компьютер как систему, демонстрирующую итоговый результат при взаимодействии пользователя с компьютером.

Фрагмент № 6: «IBM хочет создать 1000-кубитный квантовый компьютер к 2023 году»: «<...> В настоящее время максимальное количество кубитов в квантовых процессорах компании составляет 65. IBM планирует запустить 127-кубитный процессор в следующем году и 433-кубитную машину в 2022 году. На 2023 год запланировано появление *Quantum Condor* с 1121 кубитами. С этого момента квантовые компьютеры начнут выполнять значительное количество реальных вычислений, а не ограничиваться лабораторными экспериментами» [IBM хочет создать 1000-кубитный ... [http](#)].

Во фрагменте №6 отражены профессиональные знания об изучаемом концепте. При помощи лексем *1000-кубитный, квантовый, кубиты, квантовые процессоры, 127-кубитный процессор, 433-кубитная машина* компьютер представлен в качестве современного и сложного по своей структуре технологического устройства. Информация о компьютере как об инструменте для выполнения различных задач представлена лексемами *значительный реальный, вычисления, количество, эксперименты*.

Анализ текстов, содержащих лексему «компьютер», позволил нам установить, что интерпретационное поле изучаемого нами концепта содержит утилитарную зону. Понятие «утилитарная зона», согласно трактовке И.А. Стернина, означает объединение когнитивных признаков, выражающих «утилитарное, прагматическое отношение людей к концептуализируемому явлению; отражающие знания, связанные с возможностью и особенностями использования предмета или явления людьми для каких-либо практических целей» [Стернин 2008: 9].

Комплексный анализ позволил сделать вывод, что изучаемый нами концепт имеет сложную, многокомпонентную структуру и является ключевым концептом профессионального, компьютерного и цифрового дискурсов. Также можно сделать вывод о том, что в цифровом дискурсе формируются когнитивные признаки концепта на основе конкретных базовых функций исследуемого концепта.

Библиографический список

Аскольдов С.А. Концепт и слово // Русская словесность: От теории словесности к структуре текста: Антология. М.: Academia, 1997. С. 267–279.

Бикмаева К.С. Проблема определения понятия «концепт» в современной лингвистике // Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований: материалы Международной научной конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. С. 62–68.

Блох М.Я. Проблема понятий концепта и картины мира в философии языка // Преподаватель XXI век. 2007. № 1. С. 101–105.

Богомолова А.Ю., Бочкарева Т.С. Сложность определения понятия «концепт» и история его развития в научной теории // Вестник Оренбургского государственного университета. 2014. № 11 (172). С. 83–87.

Болдырев Н.Н. Концепт и значение слова // Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. С. 25–36.

БЭС – Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/bes> (дата обращения: 17.11.2021).

Воркачев С.Г. Концепт как «зонтиковый термин» // Язык, сознание, коммуникация, 2003. Вып. 24. С. 5–12.

Головнина О.И. К вопросу определения понятия «концепт» в современной лингвистике // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 8. С. 98–99.

Залевская А.А. Психолингвистический подход к проблеме концепта // Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. С. 36–44.

Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002. 477 с.

Карасик В.И., Слышкин Г.Г. Базовые характеристики лингвокультурных концептов // Антология концептов: словарь. М.: Гнозис, 2007. С. 12–13.

Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. 375 с.

Латинско-русский словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://linguaeterna.com/vocabula/> (дата обращения: 17.11.2021).

Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Русская словесность: От теории словесности к структуре текста: Антология. М.: Academia, 1997. С. 280–287.

Манукян Г.В. Концепт как средство отражения национальной картины мира // Актуальные вопросы современной лингвистики:

материалы V региональной научно-практической конференции. М.: Московский государственный областной университет, 2018. С. 74–79.

Марушкина Н.С. Концепт как культурологический феномен // Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики в контексте современных исследований: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. С. 178–181.

Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. Воронеж: «Истоки», 2001. 191 с.

Смирнова Ю.С., Мишланова С.Л. Когнитивные особенности дефиниционного анализа в медицинском дискурсе [Электронный ресурс] // Общество. Коммуникация. Образование. 2011. №118. С. 226–231. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-osobennosti-definitcionnogo-analiza-v-meditsinskom-diskurse> (дата обращения: 11.04.2022).

Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. М.: Издательство «Академический проект», 2001. 990 с.

Стернин И.А. Значение в языковом сознании: специфика описания [Электронный ресурс] // Вопросы психолингвистики. 2006. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-v-yazykovom-soznanii-spetsifika-opisaniya> (дата обращения: 15.04.2022).

Стернин И.А. Основные компоненты структуры концепта и проблема сопоставления концептов // Язык и национальное сознание: Межвузовский научный сборник. Воронеж: «Истоки», 2008. Вып. 10. С. 4–23.

СТСРЯ – Современный толковый словарь русского языка Т.Ф. Ефремовой [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/efremova> (дата обращения: 15.11.2021).

Энциклопедия Кольера [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/collier> (дата обращения: 18.11.2021).

Advego – Инструмент для SEO-анализа [Электронный ресурс]. URL: <https://advego.com/text/seo/> (дата обращения: 25.11.2021).

Coggle – Инструмент для построения диаграммы связей [Электронный ресурс]. URL: <https://coggle.it/> (дата обращения: 23.11.2021).

Collins English Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english> (дата обращения: 18.11.2021).

NED – A New English Dictionary on Historical Principles [Электронный ресурс]. URL: <https://archive.org/details/oed02arch/page/750/mode/2up> (дата обращения: 17.11.2021).

OALD – Oxford Advanced Learner’s Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/> (дата обращения: 18.11.2021).

Источники фактического материала:

«Каждый второй россиянин старше 14 лет играл в компьютерные игры» // Компьютерра [Электронный ресурс]. URL: <https://www.computerra.ru/276417/kazhdyj-vtoroj-rossiyanin-starshe-14-let-igral-v-kompyuternye-ili-mobilnye-igry/> (дата обращения: 24.11.2021).

«Российский суперкомпьютер поднял страну в мировой TOP 500» // Компьютерра [Электронный ресурс]. URL: <https://www.computerra.ru/276157/rossijskij-superkompyuter-podnyal-stranu-v-mirovoj-top500/> (дата обращения: 24.11.2021).

«В Instagram теперь можно публиковать посты с компьютера и делать совместные публикации» // Компьютерра [Электронный ресурс]. URL: <https://www.computerra.ru/275630/v-instagram-teper-mozhno-publikovat-posty-s-kompyutera-i-sozdavat-sovmestnye-publikatsii/> (дата обращения: 24.11.2021).

Представлен первый бюджетный компьютер на российском процессоре от «Ростех» // Компьютерра [Электронный ресурс]. URL: <https://www.computerra.ru/274941/predstavlen-pervyj-byudzhetnyj-kompyuter-na-rossijskom-protssessore-ot-rosteh/> (дата обращения: 24.11.2021).

«Компьютерная томография поможет бороться с лесными пожарами» // Компьютерра [Электронный ресурс]. URL: <https://www.computerra.ru/271327/kompyuternaya-tomografiya-pomozhet-borotsya-s-lesnymi-pozharami/> (дата обращения: 24.11.2021).

«IBM хочет создать 1000-кубитный квантовый компьютер к 2023 году» // Компьютерра [Электронный ресурс]. URL: <https://www.computerra.ru/271028/ibm-hochet-sozdat-1000-kubitnyj-kvantovyj-kompyuter-k-2023-godu/> (дата обращения: 24.11.2021).